

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
с. Пушанина в с. Верхние Поляны
Белинского района Пензенской области

**Непосредственно-образовательная деятельность
с детьми старшей группы**

«Россия-Родина моя»



Воспитатель: Трубачёва Елена Викторовна

2018 г.

Цель: воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России.

Задачи: закрепить знания детей о гербе, флаге и гимне нашей страны; воспитывать чувство патриотизма, уважение к своей Родине; развить речевую активность и наглядно – образное мышление; умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Демонстрационный материал: Флаг, герб России, «Гимн России»- музыкальное сопровождение.

Технические средства обучения: проектор с экраном, ноутбук

Материал: карта, сундучок, конструктор, подзорная труба, мяч, Дигра «Составь флаг России» полоски трёх цветов, цветные карандаши, контур герба России

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, рано утром, подходя к нашему детскому саду, я увидела у входа сундучок. И решила взять его в группу. Предлагаю вам открыть его.

Дети открывают и видят в нём карту, подзорную трубу, письм.

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие на острова. Вы их не найдёте на глобусе и карте. На острова попадают лишь те дети, которые многое хотят узнать о государственной символике России. Всё, что вам понадобится, находится в сундуке. Мне предложили самому совершить это путешествие, но я подумал, что вам будет интереснее. А мне потом пришлёт фотоочёт. Ваш друг Незнайка»

- Ну, что, воспользуемся предложением Незнайки?
- Конечно.
- Карта есть, а чего нам не хватает для путешествия?
- Транспорта.
- На чём бы вы хотели попутешествовать.
- На лодке.
- Предлагают построить лодку из конструктора.

Строительство лодки.

Воспитатель: Начнём путешествие, ступив на борт лодки. Рассматриваем карту. Устраиваемся поудобнее, отправляемся в путь!

Ребёнок смотрит в подзорную трубу.

«Вижу остров, бросайте якорь».

- Читаем название остров «Герб России».

- Итак, первый остров называется «Герб России», а кто знает, что означает это слово – герб?

Ребёнок:

У России величавой
На груди орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу смог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный

(слайд 1. Герб России)

Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть все, что происходит вокруг. На груди орла помещен герб Москвы. Ведь Москва – столица России. Это тоже темно-красный щит с изображением на нем всадника – Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Он поражает копьём черного змея.

- Ребята, где можно увидеть изображение герба России?

- Правильно, на флагах, монетах, печатях, паспорте гражданина России, на пограничных столбах.

- Дети, посмотрите внимательнее на карту. Какое обозначение вы видите рядом с нашим островом?

- Значок «Фиолетовый конверт». Предлагаем его открыть.

(В конверте находится задание.)

- Возьмите карандаши, раскрасьте изображение герба России.

- Молодцы, с заданием справились

- Прошу всех подняться на борт нашей лодки. Путешествие продолжается, прощаемся с островом «Гербы». Плывём к следующему острову. Как он называется?

- Остров «Флаг».

Ребёнок: Вижу землю, бросаем якорь.

- Читаем название острова «Остров Флаг»

(Слайд 2. Российский флаг)

- Как вы думаете, цвета флага выбраны случайно?

Три полосы флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота,

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

- Флаг нашей страны имеет свою историю.

Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное назначение – «стягивать» к себе, т.е. объединять воинов для защиты своей земли. Затем стяги стали делать из ткани.

Современный флаг утвердил великий русский царь Петр I. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Во все времена отношения граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.

- Ребята, а где и когда можно увидеть российский флаг?

- Верно, он развивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, его можно увидеть на военном параде.

- А какой значок вы видите у этого острова?

- Здесь расположен голубой конверт.

- А задание здесь такое: выложить из полос Государственный флаг России. Но следует быть очень внимательным и помнить о точном расположении цветных полос на флаге.

Выкладывание из полос Государственного флага.

- Молодцы, с заданием справились. Никто не ошибся.

А почему полосы расположены так, а не иначе?

- Красная полоса – наша прекрасная, красивая земля, на которой иногда, к сожалению, случаются войны, проливается кровь. Над землей – синее небо. Это синяя полоса. А над землей с небом находится все самое чистое, светлое, красивое, некая Божественная сила.

- Молодцы! С заданием справились.

- Путешествие наше не заканчивается, оно продолжается. Отправляемся в путешествие дальше.

- Чтобы путешествовать было интересным, предлагаю поиграть

Игра с мячом (в круге).

- Как называют жителей России? (россияне)

- Столица России называется ... (Москва)

- Как называется край, в котором мы живем? (Пензенский)

- Как называется наше село? (Верхние Поляны)

- Жителей Москвы называют... (москвичи).

- Жителей нашего села называют... (верхнеполянцы).

- Молодцы!

Ребёнок – капитан. Вижу снова остров. Читаем название «Гимн России».

- Есть у нашей страны еще один государственный символ. Может быть вы знаете?

- Да, правильно, это гимн – торжественная песня, славящая нашу Родину – Россию.

- Когда исполняется гимн?

- Верно, государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях, например, при награждении победителей международных спортивных соревнований. Каждый день ровно в шесть часов утра гимн можно услышать по главному российскому радио.

- А кто знает, как надо слушать гимн?

- Да, государственный гимн принято слушать стоя. При его исполнении мужчины и мальчики должны снять головные уборы. Тем самым граждане страны проявляют уважение к своей стране.

- Гимн нашей страны очень торжественный.

Посвящен он нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, великой истории. В гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Гимн был написан композитором А.В. Александровым и поэтом С.В. Михалковым.

- А теперь давайте послушаем гимн.

Прослушивание гимна.

- Путешествие наше не заканчивается, оно продолжается. Отправляемся в путешествие дальше.

Ребёнок – капитан. тВижу снова остров. Читаем название «Клад».

Дети ищут клад и его находят (В сундучке раскраски, шоколадные медали).

- Ребята, какое увлекательное и познавательное путешествие мы совершили благодаря Незнайке.

- А что вы расскажете ему о путешествие. Что для вас было новым и интересным?

- А, кто помнит, что он нас попросил сделать и прислать ему в письме.

- Правильно, фотоотчёт о нашем путешествии.

- Тогда возвращаемся в нашу группу и пишем Незнайке письмо.